



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Agama Kristen	5612101	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesa han	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		STEVEN STENLY NATHANAEL ROGAHANG		 Kristofel Santa S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu bertindak sesuai nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan pribadi dan profesional				
	CPL-2	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai etika dan spiritual dalam pemecahan masalah teknologi				
	CPL-3	Mampu bekerja sama secara tim dengan semangat pelayanan dan kasih dalam konteks keilmuan				
	CPL-4	Mampu mengembangkan wawasan global dan kepemimpinan rohani dalam lingkungan kerja yang pluralistik				
	CPL-5	Mampu menampilkan integritas, tanggung jawab, dan etos kerja Kristen dalam menjalankan profesinya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menjelaskan dasar iman Kristen dan peranannya dalam membentuk karakter pribadi				
	CPMK-2	Menganalisis nilai-nilai etika Kristen dalam menghadapi isu-isu sosial dan profesional				
CPMK-3	Mengaplikasikan prinsip-prinsip iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari dan dalam studi					

	CPMK-4	Mempresentasikan pemahaman tentang kasih, pengampunan, dan pelayanan dalam konteks masyarakat				
	CPMK-5	Menginternalisasi ajaran Yesus Kristus dalam pengambilan keputusan dan perilaku profesional				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Memahami sejarah perkembangan agama Kristen dan kitab suci				
	Sub-CPMK-2	Menjelaskan konsep Allah, Yesus Kristus, dan Roh Kudus				
	Sub-CPMK-3	Mengidentifikasi nilai-nilai moral Kristen dalam kehidupan sosial				
	Sub-CPMK-4	Menganalisis isu etika kontemporer dengan perspektif Kristen				
	Sub-CPMK-5	Mengimplementasikan prinsip kasih dan pengampunan dalam kehidupan akademik dan sosial				
	Sub-CPMK-6	Menunjukkan sikap tanggung jawab dan pelayanan berdasarkan iman Kristen				
	Sub-CPMK-7	Membangun rencana hidup dan karier berdasarkan nilai-nilai Alkitabiah				
	Sub-CPMK-8	Mempresentasikan studi kasus penerapan nilai-nilai Kristen dalam profesi teknik				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-
	CPMK-1	• Menjelaskan pengertian iman Kristen dan dasar kepercayaannya • Menguraikan perbedaan antara iman Kristen dan pandangan hidup lain				

	CPMK-2		• Menyebutkan tonggak sejarah gereja mula-mula hingga gereja modern • Mengidentifikasi pengaruh sejarah gereja terhadap kehidupan Kristen saat ini			
	CPMK-3			Menjelaskan konsep Allah Tritunggal dan Menguraikan antropologi Kristen tentang manusia menurut Alkitab		
	CPMK-4				Menganalisis kasus etika dengan perspektif nilai Kristen dan Menyusun rencana tindakan etis berdasarkan ajaran Kristiani	
	CPMK-5					Membuat refleksi pribadi tentang

						pengalaman spiritual dan profesional
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar iman Kristen, nilai-nilai etika dan spiritualitas dalam kehidupan pribadi, akademik, dan profesional. Mahasiswa diajak untuk mengkaji ajaran Kristus dan implikasinya terhadap perilaku, pengambilan keputusan, dan tanggung jawab sosial, serta merumuskan strategi penerapan nilai-nilai iman dalam studi dan profesi teknis.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Pengantar Pendidikan Agama Kristen: tujuan, fungsi, urgensi dalam pendidikan tinggi 2. Konsep Dasar Iman Kristen: Allah sebagai pusat iman, karya keselamatan melalui Yesus Kristus 3. Allah Tritunggal: Konsep Allah Bapa, Putra, dan Roh Kudus 4. Antropologi Kristen: Hakikat manusia menurut Alkitab, dosa dan keselamatan 5. Sejarah Gereja Mula-Mula: Pertumbuhan gereja perdana, para rasul, dan penganiayaan 6. Sejarah Reformasi Gereja: Martin Luther dan dampaknya terhadap kekristenan 7. Gereja Modern: Denominasi gereja, pelayanan global, dan tantangan kekristenan kontemporer 8. Etika Kristen: Nilai-nilai Kristen dalam kehidupan pribadi dan sosial 9. Etika Kristen dalam Dunia Kerja: Integritas, kejujuran, dan tanggung jawab moral 10. Implikasi Iman dalam Teknologi dan Inovasi: Peran Kristen di era digital dan industri 11. Iman dan Lingkungan: Teologi ekologi dan tanggung jawab manusia sebagai penatalayan alam 12. Studi Kasus: Penerapan nilai Kristen dalam penyelesaian masalah etika dan profesionalisme 13. Proyek Kolaboratif: Penyusunan dan presentasi nilai Kristen dalam profesi teknik 14. Refleksi Iman Pribadi Mahasiswa: Kesaksian dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari					
Bahan Pustaka	Utama					
	Charles R. Swindoll. (2010). Growing Strong in the Seasons of Life. Jakarta: Literatur SAAT. John Stott. (2015). Dasar-Dasar Iman Kristen. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Justo L. González. (2014). The Story of Christianity, Vol. 1 & 2. New York: HarperOne. Kenneth Scott Latourette. (2009). A History of Christianity. New York: HarperCollin R.C. Sproul. (2011). The Consequences of Ideas: Understanding the Concepts that Shaped Our World. USA: Crossway. Jacobus Boersma. (2020). Teologi Kontekstual di Dunia Modern. Jakarta: BPK Gunung Mulia. N.T. Wright. (2013). Surprised by Hope: Rethinking Heaven, the Resurrection, and the Mission of the Church. HarperOne.					
	Pendukung					

Dosen Pengampu	STEVEN STENLY NATHANAEL ROGAHANG
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pentingnya Pendidikan Agama Kristen dalam konteks PT	Mahasiswa menjelaskan fungsi PAK di PT	Kriteria: Pemahaman dasar; Teknik: Observasi dan tanya jawab	Forum pengantar: tulis refleksi "Mengapa saya perlu PAK di kampus?"	a. Kuliah pengantar, b. Tanya jawab terbimbing, c. Penugasan membuat ringkasan pengantar PAK	Pengantar PAK (Erickson, 2010)	50%
2	Menjelaskan sejarah perkembangan iman Kristen	Mahasiswa menjelaskan tokoh penting sejarah gereja	Kriteria: Akurasi sejarah dan relevansi; Teknik: Presentasi	Tugas mencari tokoh gereja dan menyusun slide	a. Kuliah sejarah gereja, b. Metode: presentasi kelompok, c. Penugasan membuat makalah tokoh gereja	Gonzalez (2011); Alkitab	
3	Menjelaskan konsep Allah, Yesus, Roh Kudus (Tritunggal)	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar Tritunggal	Kriteria: Kejelasan konsep; Teknik: Tes objektif	Quiz online Tritunggal	a. Kuliah doktrin, b. Studi kasus perbandingan pemahaman Tritunggal, c.	Grudem (1994); Alkitab	

					Penugasan merespon ayat kunci		
4	Menjelaskan makna manusia menurut iman Kristen	Mahasiswa menyebutkan nilai martabat manusia	Kriteria: Refleksi ayat Alkitab; Teknik: Esai dan quiz	Unggah refleksi “Manusia menurut Allah”	a. Kuliah antropologi Kristen, b. Diskusi nilai martabat, c. Penugasan analisis Kej 1:26-28	Mazmur 8; Kejadian	
5	Mengidentifikasi nilai moral Kristen dalam kehidupan sosial	Mahasiswa menyusun daftar nilai Kristen	Kriteria: Relevansi nilai dan aplikasi sosial; Teknik: Lembar kerja	Forum: daftar nilai Kristen dalam kehidupan kampus	a. Kuliah nilai moral, b. Metode: Case method (kasus etika mahasiswa), c. Penugasan studi kasus	Lukas 6; Moltmann (1993)	
6	Menghubungkan etika Kristen dengan isu global	Mahasiswa menganalisis isu global secara etis	Kriteria: Argumentasi dan nilai iman; Teknik: Paper	Tugas: cari berita isu global dan tulis opini berdasarkan iman	a. Kuliah etika, b. Case method: isu global (korupsi, kemiskinan), c. Penugasan analisis nilai Kristen dalam isu	Bonhoeffer (2009)	
7	Menunjukkan sikap pengampunan dan pelayanan	Mahasiswa mempraktikkan nilai dalam studi kasus	Kriteria: Respons terhadap konflik; Teknik: Roleplay	Forum diskusi: bagaimana saya memaafkan	a. Kuliah karakter, b. Roleplay konflik dan respon iman, c. Penugasan refleksi nilai pelayanan	Lukas 10; Matius 5–7	
8	UTS						
9	Memahami penderitaan dan	Mahasiswa menulis esai reflektif iman	Kriteria: Kedalaman	Unggah esai: "Ketika saya	a. Kuliah penderitaan &	Roma 5; Ayub	50%

	pengharapan dalam iman		perenungan; Teknik: Penugasan esai	menderita, saya berharap..."	harapan, b. Diskusi ayat, c. Penugasan reflektif		
10	Menunjukkan tanggung jawab iman dalam studi	Mahasiswa membuat jurnal iman akademik	Kriteria: Konsistensi nilai iman dalam studi; Teknik: Jurnal	Unggah jurnal mingguan iman & studi	a. Kuliah iman dalam studi, b. Diskusi testimoni mahasiswa, c. Penugasan jurnal pribadi	Efesus 4:25–32	
11	Menunjukkan pelayanan Kristen dalam masyarakat	Mahasiswa merancang proposal aksi sosial	Kriteria: Kejelasan tujuan dan metode; Teknik: Proyek	Tugas: draft proposal kegiatan sosial	a. Kuliah pelayanan sosial, b. Proyek proposal kelompok, c. Penugasan penyusunan proposal	Yakobus 2:14–26	
12	Menyusun rencana hidup berdasarkan iman Kristen	Mahasiswa membuat rencana hidup tertulis	Kriteria: Relevansi iman dan rencana pribadi; Teknik: Rencana tertulis	Tugas: rencana hidup dalam 10 tahun ke depan	a. Kuliah visi hidup Kristen, b. Workshop menyusun rencana, c. Penugasan menulis rencana	Yeremia 29:11; Kolose 3:23	
13	Merumuskan nilai Kristen dalam profesi teknik	Mahasiswa membuat makalah etika profesi	Kriteria: Ketepatan nilai dalam konteks teknik; Teknik: Makalah	Forum: etika Kristen di bidang teknik	a. Kuliah etika kerja, b. Case method: studi etika teknik, c. Penugasan makalah etika profesi	Titus 2:7–8; Efesus 2:10	
14	Mempresentasikan nilai iman dalam profesi	Mahasiswa mempresentasikan nilai Kristen dalam profesi	Kriteria: Komunikasi dan substansi;	Upload slide & latihan presentasi	a. Kuliah komunikasi iman, b. Seminar mini, c.	Studi kasus teknik	

			Teknik: Presentasi		Penugasan presentasi kelompok		
15	Merefleksikan perjalanan iman selama perkuliahan	Mahasiswa menyusun laporan refleksi akhir	Kriteria: Keaslian dan kedalaman refleksi; Teknik: Tugas akhir	Unggah laporan refleksi	a. Kuliah penutup, b. Diskusi nilai-nilai yang dipelajari, c. Penugasan laporan refleksi akhir	Mazmur 139	
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran (0%)	Maksimal	Konversi

1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20	
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20	
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20	
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20	
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20	
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No .	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.