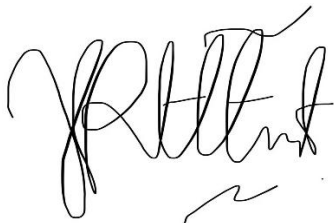


	UNIVERSITAS NEGERI MANADO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Metodologi Penelitian	5643410	Praktik Profesional	T = 2	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		 Dr. Irene R.H.T. Tangkawarow, ST, MISD		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks keilmuan				
	CPL-2	Mampu menyusun dan mengembangkan gagasan ilmiah berdasarkan kaidah metodologi penelitian				
	CPL-3	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan teknik secara profesional dan etis				
	CPL-4	Mampu bekerja dalam tim dan berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan				
	CPL-5	Mampu menggunakan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Memahami konsep dasar penelitian ilmiah dan karakteristiknya				
	CPMK-2	Merumuskan masalah dan tujuan penelitian secara sistematis dan logis				
	CPMK-3	Menyusun kajian pustaka dan kerangka teori yang relevan				
	CPMK-4	Menentukan metode penelitian yang tepat sesuai dengan masalah yang dikaji				
	CPMK-5	Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Menjelaskan definisi, tujuan, dan jenis-jenis penelitian				
	Sub-CPMK-2	Mengidentifikasi masalah penelitian dan merumuskannya dengan tepat				
	Sub-CPMK-3	Melakukan kajian literatur yang relevan dengan topik penelitian				
	Sub-CPMK-4	Merancang metodologi penelitian (desain, teknik pengumpulan dan analisis data)				
	Sub-CPMK-5	Menulis proposal penelitian lengkap dengan format dan struktur ilmiah yang benar				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan jenis-jenis penelitian secara sistematis.				
	CPMK-2		Mahasiswa dapat menyusun rumusan masalah, tujuan penelitian, dan mendeskripsikan variabel penelitian serta merumuskan hipotesis secara tepat.			
	CPMK-3			Mahasiswa dapat merangkum teori-teori relevan, menyusun landasan teori dan kerangka berpikir berdasarkan referensi ilmiah yang kredibel.		
	CPMK-4				Mahasiswa dapat menjelaskan populasi, sampel, teknik pengumpulan data, dan prosedur analisis data sesuai dengan jenis penelitian.	

	CPMK-5					Mahasiswa dapat mengintegrasikan seluruh komponen penelitian dalam satu dokumen proposal yang lengkap dan memenuhi kaidah akademik.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar penelitian ilmiah, langkah-langkah dalam merancang dan menyusun penelitian, mulai dari identifikasi masalah, kajian pustaka, metode, sampai pada penyusunan proposal. Mahasiswa dilatih untuk berpikir sistematis dan mampu menghasilkan proposal penelitian yang layak untuk diimplementasikan.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Hakikat penelitian ilmiah					
	Karakteristik dan jenis-jenis penelitian					
	Identifikasi masalah penelitian					
	Perumusan tujuan dan manfaat penelitian					
	Penentuan variabel dan hipotesis penelitian					
	Studi literatur dan kajian Pustaka					
	Penyusunan kerangka berpikir dan landasan teori					
	Pemilihan pendekatan dan desain penelitian					
	Teknik penarikan sampel dan populasi					
	Instrumen penelitian dan validitas data					
Bahan Pustaka	Etika penelitian					
	Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.					
	Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications.					
	Arikunto, S. (2010). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta.					
	Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th ed.). Boston: Pearson.					
	Raco, J. R. (2010). <i>Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya</i> . Jakarta: Grasindo.					
	Zed, M. (2004). <i>Literature Review: Langkah-Langkah Praktis</i> . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.					
	Latipun. (2018). <i>Metode Penelitian Psikologi dan Pendidikan</i> . Malang: UMM Press.					
Dosen Pengampu	Santosa, P. B. (2021). <i>Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan Teknik dan Vokasional</i> . Yogyakarta: UNY Press.					
	Dr. IRENE REALYTA HALLDY TROSI TANGKAWAROW, ST., MISD					
	GLENN DAVID PAULUS MARAMIS					
Mata Kuliah Prasyarat	EFRAIM RONALD STEFANUS MONINGKEY					
	-					

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah	Kriteria: Kejelasan, ketepatan Teknik: Kuis, forum diskusi	Ceramah interaktif, tanya jawab	Video pembelajaran, forum diskusi	Sugiyono (2017) Bab 1	10%
2	Membedakan jenis-jenis penelitian	Mampu membedakan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan pengembangan	Kriteria: Akurasi klasifikasi Teknik: Latihan soal, kuis	Diskusi kelompok, kuis luring	Modul & forum refleksi	Creswell (2015); Sugiyono (2017)	10%
3	Menjelaskan langkah-langkah proses penelitian	Mampu menyebut dan menjelaskan tahapan penelitian	Kriteria: Kelengkapan dan urutan logis Teknik: Tes tertulis	Penjelasan langsung, latihan contoh kasus	Slide presentasi mandiri	Nazir (2013); Sugiyono (2017)	10%
4	Mengidentifikasi permasalahan penelitian	Menguraikan permasalahan dari kasus nyata	Kriteria: Kejelasan dan fokus masalah Teknik: Penugasan studi kasus	Diskusi kelompok kasus lapangan	Tugas mandiri, pembahasan kasus online	Creswell (2015); Sugiyono (2017)	10%
5	Merumuskan masalah dan tujuan penelitian secara tepat	Merumuskan masalah dan tujuan yang SMART	Kriteria: Relevansi dan koherensi Teknik: Presentasi kelompok	Presentasi kelas, umpan balik dosen	Forum diskusi, penilaian sejawat	Nazir (2013); Riduwan (2016)	10%

6	Menyusun landasan teori dan kajian pustaka	Menyusun kajian pustaka yang mendukung topik	Kriteria: Keterhubungan teori Teknik: Tugas tertulis	Bimbingan pustaka, latihan kutipan	Akses jurnal online, latihan Google Scholar	Sugiyono (2017)	10%
7	Menjelaskan variabel dan hipotesis penelitian	Menentukan variabel dan merumuskan hipotesis	Kriteria: Relevansi dan konsistensi Teknik: Kuis, latihan	Ceramah, latihan soal kolaboratif	Tes online, quiz Google Form	Riduwan (2016); Creswell (2015)	10%
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)	Uji pemahaman materi minggu 1–7	Kriteria: Kebenaran isi dan struktur logika Teknik: Ujian tertulis	Ujian tertulis di kelas	Ujian daring bila diperlukan	Semua referensi minggu 1–7	10%
9	Merancang metode penelitian	Menentukan metode sesuai rumusan masalah	Kriteria: Kesesuaian dengan masalah Teknik: Analisis kasus, tugas	Pembahasan rancangan bersama dosen	Pengisian template rancangan metode	Sugiyono (2017); Nazir (2013)	3%
10	Menentukan populasi, sampel, teknik pengumpulan data	Memilih teknik sampling dan instrumen yang tepat	Kriteria: Logika pemilihan Teknik: Latihan soal dan simulasi	Praktik diskusi pemilihan instrumen	Simulasi sampling online	Riduwan (2016); Sugiyono (2017)	2%
11	Menjelaskan teknik analisis data	Menjelaskan teknik analisis statistik dan non-statistik	Kriteria: Kesesuaian data dengan teknik Teknik: Quiz, studi kasus	Diskusi studi kasus analisis	Video tutorial analisis data	Creswell (2015); Sugiyono (2017)	2%
12	Menyusun instrumen penelitian	Menyusun kuesioner atau panduan wawancara	Kriteria: Validitas isi Teknik: Praktik, review teman sejawat	Simulasi pengisian instrumen	Tugas Google Form/Docs	Sugiyono (2017); Riduwan (2016)	3%
13	Menerapkan prinsip etika dalam penelitian	Menjelaskan isu etika dalam pengumpulan dan pelaporan data	Kriteria: Identifikasi aspek etika Teknik: Diskusi, refleksi tertulis	Simulasi studi kasus pelanggaran etika	Diskusi forum etika online	Creswell (2015); Sugiyono (2017)	3%
14	Menyusun kerangka proposal penelitian	Menyusun proposal dengan struktur ilmiah yang benar	Kriteria: Struktur dan sistematika Teknik: Tugas individu	Review proposal oleh dosen	Template proposal, upload draft	Panduan UNIMA, Buku Metodologi Umum	2%
15	Menyajikan proposal penelitian secara ilmiah	Mempresentasikan proposal secara sistematis dan logis	Kriteria: Sistematika, argumentasi, visualisasi Teknik: Presentasi	Presentasi langsung dan tanya jawab	Upload PPT dan video presentasi	Semua literatur yang digunakan	3%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)	Uji integratif dalam bentuk ujian proposal	Kriteria: Kualitas isi proposal Teknik: Presentasi, dokumen tertulis	Presentasi UAS dan penilaian	Upload proposal final	Semua referensi minggu 1–15	2%

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
- Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A

6.	Kehadiran						0%		A
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal C.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.