




UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Agama Islam	560301	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesehan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		Dr. Dra DJAMI OLII, MT		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah Menjadikan prodi sebagai pusat pendidikan untuk menyiapkan sarjana pendidikan sejarah yang menguasai pengetahuan sejarah secara teoritis, praktis, berbudaya, berorientasi masa depan dan bermanfaat bagi pembangunan daerah dan nasional</p>					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL-2	Menguasai prinsip pedagogi dan psikologi, dan menguasai konsep pengembangan kurikulum				
	CPL-3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL-4	Mampu memanfaatkan kemampuan penguasaan teknologi dan informasi dalam pelaksanaan riset dan penulisan sejarah serta pemandu dan pelaku wisata budaya-sejarah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengenal tentang Tuhan				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan keimanan dan ketakwaan				



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran	
Pendidikan Agama Islam	560301	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026	
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan Al-quran dan Hadits sebagai Sumber Ajaran Islam					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK-1	Mampu bersikap kritis terhadap pengamalan agama Islam beserta larangan yang termuat didalamnya					
	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang Tuhan, manusia dan makhluk ciptaannya					
	Sub-CPMK-3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian terkait dengan implementasi dan pengembangan agama Islam dalam konteks kekinian					
	Sub-CPMK-4	Mampu memecahkan masalah berkaitan dengan kehidupan beragama					
	Sub-CPMK-5	Mampu merencanakan rencana aksi penguatan dan pengamalan kehidupan beragama sesuai prinsip Islam					
	Sub-CPMK-6	Mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan penguatan pemahaman terhadap ajaran Agama Islam					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6
	CPMK-1	√					
	CPMK-2		√	√			
	CPMK-3			√	√		
	CPMK-4			√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Bagaimana mempelajari Islam di Perguruan Tinggi, bagaimana manusia bertuhan, bagaimana agama menjamin kebahagiaan, bagaimana mengintegrasikan konsep keimanan dan ketakwaan supaya						



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Agama Islam	560301	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
	<p>menjadi manusia yang insan kamil, bagaimana membangun paradigma Qur'ani untuk kehidupan modern, bagaimana membumikan Islam di Indonesia, bagaimana Islam membangun persatuan dalam keberagaman, bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi, bagaimana kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia. Mahasiswa belajar menyusun rencana aksi dalam membangun dan memperkuat pemahaman terhadap agama Islam Tujuannya adalah memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang karakteristik agama Islam, kontekstualitasnya, dan perkembangannya saat ini. Pembelajaran dilakukan secara ceramah dan diskusi</p>					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	BK-1 Konsep Tuhan, Manusia dalam Islam BK-2 Keimanan dan Ketakwaan BK-3 Al-quran, Hadits dan Ijtihad : Sumber Ajaran Islam BK-4 Hukum Islam BK-5 Etika, Moral, dan Akhlak BK-6 Kerukunan Inter dan Antar Umat Beragama BK-7 Ekonomi Syari'ah BK-8 Sistem Politik dan kebudayaan Islam					
Bahan Pustaka	<p>Utama</p> 1. Lubis, Tagor Muda. 2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan. USU Press. 2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu 3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffah Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing <p>Pendukung</p>					



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Agama Islam	560301	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Dosen Pengampu	Dr. Dra DJAMI OLII, MT					
Mata Kuliah Prasyarat						

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan dengan tepat Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum	Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan secara tepat Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian PAI di Perguruan Umum, Visi, Misi, Fungsi dan Tujuan PAI di PTU • Pembelajaran dan Penilaian PAI di PTU • Dasar Hukum dan Tantangan 	10%

						PAI di PTU	
2	Mahasiswa mampu menguraikan dengan tepat Mengenal Tuhan	Kemampuan mahasiswa menguraikan materi Mengenal Tuhan dengan bahasa lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Tuhan 	5%
3-4	Mahasiswa mampu menguraikan dengan tepat Konsep Manusia dalam Islam	Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan Konsep Manusia dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia Perspektif Filsafat • Manusia Perspektif Wahyu • Hakikat Manusia • Tugas dan Fungsi Manusia 	10%
5-6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Keimanan dan Ketakwaan	Mahasiswa memiliki kemampuan mendeskripsikan konsep Keimanan dan Ketakwaan secara tertulis dan lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Iman • Proses Terbentuknya Iman • Pengertian takwa • Indikator Manusia 	10%

						Beriman dan Bertakwa • Implementasi Iman dan Takwa dalam Kehidupan	
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Al-quran: Sumber Ajaran Islam	Mahasiswa mampu memiliki kemampuan mendeskripsikan persoalan Al-quran: Sumber Ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Al-qur'an • Kemukjizatan Al-qur'an • Kandungan Al-qur'an Al-qur'an sebagai Dasar Pengembangan IPTEKS • Aktualisasi Nilai-Nilai Al-qur'an dalam Kehidupan Modern 	10%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Hadits: Sumber Ajaran Islam	Kemampuan mahasiswa menjelaskan Hadits: Sumber Ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hadits • Sejarah Kodifikasi Hadits • Kualifikasi Hadits • Perbedaan Al-qur'an dan Hadits • Fungsi Hadits Terhadap Al- 	15%

						qur'an	
UTS							
9-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam	Mahasiswa memiliki kemampuan mendeskripsikan Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Ruang Lingkup Ijtihad • Urgensi Ijtihad pada Era Globalisasi • Bentuk dan Metodologi Ijtihad • Dinamika Hasil Ijtihad dalam Kehidupan Modern 	10%
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Islam	Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hukum Islam • Ruang Lingkup Hukum Islam • Tujuan Hukum Islam • Fungsi Hukum Islam dalam Kehidupan • Aktualisasi Hukum Islam di Indonesia 	5%

13	Mahasiswa mampu menguraikan dengan tepat Etika, Moral, dan Akhlak	Mahasiswa memiliki kemampuan menguraikan dengan tepat perkembangan dan permasalahan Etika, Moral, dan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Etika, Moral, dan Akhlak • Karakteristik Etika Islam • Hubungan Tasawuf dengan Akhlak • Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan 	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dengan tepat Kerukunan Inter dan Antar Umat Beragama	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis dengan tepat Kerukunan Inter dan Antar Umat Beragama	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Ruang Lingkup • Konsep Persaudaraan dalam Islam • Implementasi Toleransi dalam Kehidupan • Implementasi Toleransi dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara 	5%
15	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	• Keaktifan	• Ceramah	lms	• Pengertian dan	10%

	menjelaskan Ekonomi Syari'ah	menjelaskan Ekonomi Syari'ah	<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Case-Based • Diskusi kelas 	unima.ac.id	<p>Ruang lingkup Ekonomi Syari'ah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Sistem Ekonomi Syari'ah dengan Sistem Ekonomi Lainnya • Perbankan Syari'ah • Implementasi Perbankan Syari'ah di Indonesia 	
16	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Politik Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Politik Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa •Kemampuan bertanya dalam berdiskusi • case based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case-Based • Diskusi kelas 	lms unima.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Politik Islam • Ruang lingkup Sistem Politik Islam • Demokrasi dan Musyawarah • Implementasi Politik Islami dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 	5%

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran (5%)	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20	
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20	
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20	
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20	
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20	
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
.			

1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.