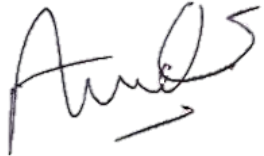




UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Bahasa Inggris	5623210	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		 Dr. Audy Aldrin Kenap, ST., M.Eng		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memecahkan masalah				
	CPL-2	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bentuk lisan dan tulisan, termasuk dalam bahasa asing				
	CPL-3	Mampu bekerja dalam tim dan memiliki tanggung jawab profesional dan etika				
	CPL-4	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan				
	CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pekerjaannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa memahami kosakata dasar dalam bahasa Inggris teknis				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk present tense, past tense, dan future tense				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks teknis sederhana dalam bahasa Inggris				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menulis deskripsi teknis sederhana dalam bahasa Inggris				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan secara sederhana terkait konteks teknik				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Mengetahui dan memahami vocabulary dasar dalam konteks umum dan teknis				

	Sub-CPMK-2	Mampu menerapkan grammar dasar (tenses) dalam kalimat lisan dan tulisan				
	Sub-CPMK-3	Mampu membaca teks pendek dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam teks tersebut				
	Sub-CPMK-4	Mampu menulis paragraf pendek deskriptif yang berkaitan dengan dunia teknik				
	Sub-CPMK-5	Mampu mempresentasikan ide sederhana dalam bahasa Inggris				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	Mahasiswa memahami kosakata dasar dalam bahasa Inggris teknis				
	CPMK-2		Mahasiswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk present tense, past tense, dan future tense			
	CPMK-3			Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks teknis sederhana dalam bahasa Inggris		
	CPMK-4				Mahasiswa mampu menulis deskripsi teknis sederhana dalam bahasa Inggris	
	CPMK-5					Mahasiswa mampu berkomunikasi

						lisan secara sederhana terkait konteks teknik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar bahasa Inggris, khususnya dalam konteks komunikasi teknis di bidang teknik dan teknologi, mencakup keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pengajaran difokuskan pada penguasaan vocabulary dan grammar dasar serta kemampuan memahami dan mengekspresikan ide secara sederhana.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Introduction to Technical English					
	Basic Vocabulary in Technical Context					
	Simple Present Tense					
	Simple Past Tense					
	Simple Future Tense					
	Parts of Speech and Sentence Patterns					
	Reading Comprehension: Technical Manual					
	Reading Comprehension: Scientific Article					
	Writing Simple Technical Description					
	Writing Instructions in English					
	Listening: Technical Conversations					
	Speaking Practice: Introducing a Device					
	Speaking Practice: Explaining a Process					
	Final Project Presentation (Descriptive Technical Topic)					
Bahan Pustaka	Glendinning, Eric H., and Beverly Holmström. <i>English for Specific Purposes: Engineering</i> . Oxford University Press. Eastwood, John. <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford University Press. Langan, John. <i>College Writing Skills with Readings</i> . McGraw-Hill Education. Cambridge University Press. <i>Cambridge English for Engineering</i> .					
Dosen Pengampu	DR. AUDY ALDRIN KENAP, ST., M.ENG KEITH FRANCIS RATUMBUISANG, S.PD, M.PD, M.SC PROF. DR. HERRY SUMUAL					
Mata Kuliah Prasyarat	-					

--	--

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan mata kuliah dan ruang lingkup ESP	Keikutsertaan diskusi orientasi	Partisipasi aktif (observasi)	a. Kuliah: Pengenalan ESP & kontrak kuliah b. Metode: Diskusi kelompok c. Penugasan: Refleksi tertulis	Forum diskusi reflektif awal di LMS	Modul Pengantar, Glendinning Unit 1	5%
2	Memahami kosakata dasar dalam konteks teknik	Quiz kosakata teknik	Skor ≥ 70 (tes objektif)	a. Kuliah: Penjelasan istilah teknis b. Metode: Studi kasus singkat c. Penugasan: Worksheet glosarium	Kuis online berbasis matching vocabulary	Glendinning Unit 2, Cambridge Ch. 1	5%
3	Menggunakan simple present tense	Latihan kalimat present tense	Grammar benar (latihan formatif)	a. Kuliah: Tenses dasar b. Metode: Analisis teks c. Penugasan: Susun kalimat aktif	Penugasan latihan grammar interaktif	Eastwood Ch. 3	10%
4	Menggunakan simple past tense	Menulis kalimat lampau	Struktur kalimat tepat	a. Kuliah: Past tense dan penggunaan b. Metode: Analisis kasus naratif	Penugasan pembuatan narasi pendek	Eastwood Ch. 4	5%

				c. Penugasan: Tulis cerita teknik			
5	Menggunakan simple future tense	Mempresentasikan rencana	Tata bahasa dan kejelasan ide	a. Kuliah: Future tense b. Metode: Simulasi perencanaan c. Penugasan: Proposal mini proyek	Pembuatan draft rencana kerja teknik	Eastwood Ch. 5, Langan Unit 2	10%
6	Mengenali parts of speech & pola kalimat	Kuis klasifikasi kata	Akurasi > 75% (kuis)	a. Kuliah: Jenis kata b. Metode: Analisis teks teknis c. Penugasan: Labeli parts of speech	Kuis digital dan latihan tagging kata	Eastwood Ch. 2 & 6	5%
7	Memahami isi teks teknis	Jawaban relevan dari bacaan	Benar > 75%	a. Kuliah: Membaca aktif b. Metode: Case method bacaan teknis c. Penugasan: QnA teks	Membuat ringkasan bacaan teknis	Glendinning Unit 4, Cambridge Ch. 3	5%
8	UTS						
9	Evaluasi Tengah Semester	Mengerjakan UTS	Ujian formatif mencakup minggu 1–8	a. Kuliah: Evaluasi klasikal b. Metode: Tes tertulis c. Penugasan: UTS	Tidak ada	Semua materi minggu 1–8	10%
10	Menulis deskripsi teknis	Deskripsi tepat & detail	Teks sesuai struktur	a. Kuliah: Deskripsi alat/instrumen b. Metode: Proyek deskriptif c. Penugasan: Tugas menulis deskripsi	Draft deskripsi benda teknik	Langan Ch. 5, Glendinning Unit 6	5%

11	Menulis prosedur teknis	Langkah runtut & efisien	Bahasa fungsional	a. Kuliah: Penulisan prosedur b. Metode: Proyek pembuatan SOP c. Penugasan: SOP alat teknik	Upload instruksi prosedural	Langan Ch. 6, Modul ESP Teknik	10%
12	Menyimak percakapan teknis	Menjawab soal audio	≥75% benar	a. Kuliah: Latihan listening b. Metode: Simulasi teknis c. Penugasan: Quiz listening	Upload jawaban soal audio	Glendinning Unit 7, Audio Cambridge	5%
13	Mempresentasikan alat sederhana	Kesesuaian isi & grammar	Skor ≥ 75 pada rubrik presentasi	a. Kuliah: Presentasi alat b. Metode: Proyek presentasi c. Penugasan: Tugas presentasi	Upload video presentasi	Cambridge Ch. 5, Modul Presentasi	10%
14	Menjelaskan proses kerja	Komunikasi lancar & grammar tepat	Observasi presentasi	a. Kuliah: Penjelasan lisan b. Metode: Simulasi kerja c. Penugasan: Uraian proses kerja	Upload teks prosedur	Cambridge Ch. 6, Glendinning Unit 8	5%
15	Mempresentasikan proyek akhir	Struktur, isi & delivery tepat	Rubrik presentasi proyek	a. Kuliah: Evaluasi proyek b. Metode: Proyek akhir (presentation-based learning) c. Penugasan: Laporan akhir	Upload laporan proyek akhir	Semua materi	10%
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Project (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	5%	5%	3%	3%	-		100	$\geq 75 = A$
2.	CPMK-2	5%	-	3%	3%	-		100	$\geq 75 = A$
3.	CPMK-3	-	5%	3%	3%	-		100	$\geq 75 = A$
4.	CPMK-4	-	-	3%	3%	20%		100	$\geq 75 = A$
5.	CPMK-5	-	-	3%	3%	30%		100	$\geq 75 = A$
6.	Kehadiran						0%		12 hadir = 100
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
.			

1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal C.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.