

UNIVERSITAS NEGERI MANADO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

NMA TONDAM		DENCANA DEN	IBELAJARAN SEI	MESTED (DDS)						
Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mk		Bobot	Semester	Tahun Ajaran				
Hukum Etika & Profesi	5622411	Pembentukan Kar		P = 1	Semester	Ganjil 2025/2026				
Tiolesi	Pen	gembang RPS	Ko	ordinator MK	Koordi	nator Prodi				
Otorisasi/Pengesaha n		g		Por.		Milant				
	Tim Penge	embang RPS Prodi		C. Kainde, ST, MT	Kristofel Sa	nta, S.ST, M.MT				
Capaian	Capaian Pemb	elajaran Lulusan Pi			ebankan pada Mata K					
Pembelajaran	CPL-1				ng teknologi informasi					
Mata Kuliah	CPL-2									
	CPL-3 Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin dan berkomunikasi secara efektif									
	CPL-4 Bertanggung jawab terhadap pekerjaan dan menjunjung tinggi integritas profesi									
	CPL-5 Mampu mengambil keputusan berbasis hukum dan etika dalam situasi kompleks dan tak terduga									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK-1 Menjelaskan prinsip dasar bukum dan etika profesi di bidang teknologi informasi									
	CPMK-1 Menjelaskan prinsip dasar hukum dan etika profesi di bidang teknologi informasi CPMK-2 Mengidantifikasi isu isu bukum dan etika dalam prektik profesi teknologi informasi									
	CPMK-2 Mengidentifikasi isu-isu hukum dan etika dalam praktik profesi teknologi informasi CPMK-3 Menganalisis kasus pelanggaran hukum dan etika profesi									
	CPMK-3 CPMK-4	-	 	•	olom manakadari 1:1	an atis				
	CPMK-4 CPMK-5				alam menghadapi dilen ka profesi berbasis stu					
		Akhir Tiap Tahapan			ka profesi berbasis stu	ui Kasus				
	Sub-CPMK-1		ami konsep hukum d		71)					
	Sub-CPMK-2		<u> </u>	• `	noral, dan etika profesi	(C2)				
	Sub-CPMK-3	•								
		-			etika dalam dunia kerj					
		Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pelanggaran hukum dan etika profesi (C4)								
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu	ı mengembangkan so	olusi terhadap pers	oalan etika di lingkung	gan kerja (C5)				
	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan atau argumentasi etis-hukum secara profesional (C6)									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5				
	CPMK-1	Menjelaskan								
		pengertian,								
		fungsi, dan tujuan								
		hukum serta etika profesi								
	CPMK-2	profesi	Mengidentifikasi							
	CI WIK-2		prinsip dasar dan kode etik profesi							
	CPMK-3		Rode etik profesi	Menganalisis						
				dasar hukum da peraturan terkai profesi di						
	CD: CT			Indonesia						
	CPMK-4				Mengkaji studi kasus pelanggaran etika profesi secara sistematis					
	CPMK-5				Secura disternation	Merancang solusi				
						berbasis etika dan hukum terhadap permasalahan profesi				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Singkat Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar hukum dan etika profesi dalam dunia teknologi informasi. Maha									
Bahan Kajian Materi		ım dan Etika Profesi								
Pembelajaran		uan Hukum serta Etik	ta dalam Dunia Profe	esi ———						
		Dasar Etika Profesi								
	Kode Etik Profe		_							
		m Profesi di Indones in Tanggung Jawab S								
		anggaran Etika dan F		l						
	ivietode Penyele	esaian Masalah Etika	uan Hukum							

	Etika Profesi dalam Era Digital dan Globalisasi					
	Proyek Integrasi Hukum dan Etika Profesi					
Bahan Pustaka	Sudikno Mertokusumo. (2010). Hukum dan Etika. Yogyakarta: Liberty.					
	Soerjono Soekanto. (2010). Pengantar Penelitian Hukum. Jakarta: UI Press.					
	Sudikno Mertokusumo. (2010). Hukum: Acara Perdata Indonesia. Yogyakarta: Liberty.					
	Philipus M. Hadjon. (2002). Perlindungan Hukum Bagi Rakyat di Indonesia. Surabaya:					
	Bertens, K. (2013). Etika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.					
	Kaelan. (2005). Etika Profesi. Yogyakarta: Paradigma.					
	Munir Fuady. (2009). Profesi Hukum di Indonesia. Bandung: Citra Aditya Bakti.					
	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Penyusunan RPS Berbasis OBE. Jakarta.					
	Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.					
	Kode Etik Profesi masing-masing bidang (Teknik, Hukum, Pendidikan, Kedokteran)					
Dosen Pengampu	QUIDO C. KAINDE, ST, MT					
	DR DIANA DARMAYANTI PUTONG, SH, MH					
	PROF. DR. HERRY SUMUAL					
	CHRISTINE T M MANOPPO					
Mata Kuliah	-					
Prasyarat						

Mg	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilai	an	Bentuk Pembelaj Pembelajaran; Mahasiswa; Esti	Penugasan	Materi	Bobot Penilaian
ke-	Belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring	Pembelajaran	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian hukum dan fungsinya	Menyebutkan definisi hukum dan peran hukum	Kuis online (benar ≥ 70%) Teknik: Tes	a. Kuliah pengantar hukum b. — c. Tanya jawab reflektif	Kuis reflektif melalui LMS (Google Form)	Soerjono Soekanto (2006), Bab 1	5%
2	Mendeskripsikan sistem hukum nasional	Membuat ringkasan sistem hukum Indonesia	Ringkasan logis (min 300 kata) Teknik: Penugasan	a. Kuliah sistem hukum Indonesia b. Analisis dokumen (case method) c. Presentasi hasil	Penugasan ringkasan dalam PDF, upload di LMS	Soerjono Soekanto (2006), UUD 1945	5%
3	Mengidentifikasi norma sosial dan hukum	Membedakan norma hukum, agama, dan etika	Jawaban benar ≥ 3/4 soal Teknik: Kuis	a. Kuliah norma sosial & hukum b. Diskusi norma dalam kasus nyata c. Penugasan klasifikasi norma	Kuis klasifikasi norma (LMS quiz)	Soerjono Soekanto (2006), Modul Bab 2	5%
4	Menjelaskan prinsip etika profesi	Menyebutkan prinsip etika profesi	Menjawab benar ≥ 4 prinsip Teknik: Tes objektif	a. Kuliah prinsip etika b. Studi kasus etika kerja (case method) c. Refleksi nilai- nilai pribadi	Tes pilihan ganda tentang prinsip etika	Bertens (2007), Modul Etika Profesi	5%
5	Menjelaskan peran etika dalam profesi	Memberi contoh peran etika dalam kerja	Esai 250 kata relevan Teknik: Tugas esai	a. Kuliah etika dalam praktik profesional b. Diskusi studi etis c. Penugasan: contoh implementasi	Penulisan esai + peer review via LMS	Modul Etika Profesi Teknik	5%
6	Mengidentifikasi pelanggaran kode etik	Mengidentifikasi bentuk pelanggaran etika	Identifikasi min. 3 pelanggaran tepat Teknik: Studi kasus	a. Kuliah kode etik profesi b. Analisis kasus nyata (case method) c. Menulis laporan kasus	Tugas menjawab pertanyaan berbasis kasus	Kumpulan Kasus Etika	5%
7	Mengkaji kode etik profesi	Membandingkan dua kode etik	Presentasi isi dan perbedaan jelas Teknik: Presentasi kelompok	a. Kuliah Kode Etik Internasional b. Project Based: Bandingkan kode etik	Penugasan: komparasi kode etik IEEE vs ACM	IEEE, ACM Code of Ethics	5%

				c. Presentasi kelompok			
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi semua materi minggu 1–7	Soal esai dan objektif Teknik: Ujian	Ujian luring di kelas	-	Materi minggu 1–7	15%
9	Menganalisis kasus pelanggaran hukum & etika	Menyusun analisis etis tertulis	Laporan logis dan runut Teknik: Tugas	a. Review materi sebelumnya b. Case Method: Analisis kasus nyata c. Diskusi klasikal hasil analisis	Penugasan analisis kasus individu	Modul Analisis Etika Profesi	5%
10	Menyusun laporan etis profesional	Menyusun laporan sesuai struktur	Struktur dan isi lengkap Teknik: Laporan	a. Kuliah laporan profesional b. Project Based Learning: buat laporan c. Presentasi hasil laporan	Template laporan + upload ke LMS	Pedoman Penulisan Laporan Etika	5%
11	Mendeskripsikan tanggung jawab profesional	Menjelaskan tanggung jawab dalam konteks kerja	Partisipasi aktif roleplay Teknik: Simulasi	a. Kuliah tanggung jawab profesional b. Simulasi kasus (roleplay) c. Evaluasi peran masing-masing	Tugas video simulasi via LMS	Modul Etika Profesi, Bab 6	5%
2	Menunjukkan sikap profesional	Memilih keputusan etis dari studi kasus	Pemilihan argumen tepat dan etis Teknik: Simulasi kasus	a. Kuliah pengambilan keputusan b. Simulasi keputusan tim c. Evaluasi etika pilihan	Studi kasus pilihan ganda etis di LMS	Video dan Studi Kasus Etika	5%
3	Berargumen secara etis dan logis	Menyampaikan argumen dalam debat	Argumentasi logis dan berbasis fakta Teknik: Debat	a. Kuliah logika & etika b. Debat etika kelompok (case method) c. Penilaian performa debat	Persiapan argumen dan jawaban antisipatif	Modul Debat Etika	5%
14	Berkomunikasi profesional dalam tim	Menunjukkan kolaborasi dan komunikasi	Kinerja kelompok dan evaluasi sejawat Teknik: Observasi	a. Kuliah komunikasi profesional b. Simulasi kerja tim c. Penugasan peer evaluation	Forum kerja tim dan refleksi peran	Simulasi Kolaborasi Profesional	5%
15	Refleksi pembelajaran	Memberikan umpan balik pembelajaran	Refleksi mendalam minimal 200 kata Teknik: Tugas reflektif	a. Diskusi terbuka refleksi materi b. Evaluasi metode pembelajaran c. Forum tanya- jawab	Form refleksi pembelajaran via LMS	Rekapitulasi Materi	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi materi minggu 8–15	Esai dan pilihan ganda Teknik: Ujian	Ujian luring di kelas	-	Seluruh materi 8– 15	15%

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

- 1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
- 2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

	Kompetensi		Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
No.	dan Kehadiran	Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi	
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A	
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A	

	TOTAL	10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	
6.	Kehadiran						0%		Α
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A

• Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 - 100,00	4,00	A
2.	68,00 - 79,99	3,00	В
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 - 44,99	0,00	Е

B. Sistem Evaluasi

- 1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal C.
- 2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.