

		UNIVERSITAS NEGERI MANADO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Kesehatan & Keselamatan Kerja (K3)	5642409	Pembentukan Karakter	T =1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		Dr. Audy A. Kenap, ST, M.Eng		Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menerapkan prinsip keteknikan dalam menyelesaikan permasalahan teknik sipil				
	CPL-2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan permasalahan keteknikan kompleks				
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam tim multidisiplin				
	CPL-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang profesinya				
	CPL-5	Mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja dalam kegiatan Teknik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja (K3)				
	CPMK-2	Menganalisis potensi bahaya dan risiko dalam lingkungan kerja Teknik				
	CPMK-3	Menerapkan prinsip K3 dalam perencanaan dan pelaksanaan kerja Teknik				
	CPMK-4	Menyusun dokumen K3 dalam kegiatan Teknik				
	CPMK-5	Menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab terhadap penerapan K3 di lingkungan kerja				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Memahami pengertian, tujuan dan dasar hukum K3				
	Sub-CPMK-2	Menjelaskan jenis-jenis bahaya kerja dan metode identifikasinya				
	Sub-CPMK-3	Mengidentifikasi risiko pada proyek teknik sipil				
	Sub-CPMK-4	Merancang prosedur kerja yang aman dan efisien				
	Sub-CPMK-5	Menggunakan alat pelindung diri dan sistem K3 secara tepat				
	Sub-CPMK-6	Menyusun laporan analisis risiko dan prosedur K3				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)				
	CPMK-2		Mengidentifikasi potensi bahaya dan risiko di tempat kerja			
	CPMK-3			Menyusun prosedur kerja aman dan laporan kecelakaan kerja		
	CPMK-4				Menerapkan penggunaan alat pelindung diri (APD) dan budaya kerja aman	
	CPMK-5					Mengevaluasi nilai-nilai profesionalisme dan etika dalam penerapan K3
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar K3, regulasi, identifikasi bahaya, manajemen risiko, perencanaan sistem K3, serta penerapan K3 dalam dunia kerja teknik, khususnya dalam bidang teknik sipil. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip K3 dalam aktivitas kerja dan menyusun dokumen-dokumen terkait K3 secara profesional.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Konsep dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)					
	Identifikasi bahaya dan penilaian risiko					
	Upaya pengendalian dan pencegahan kecelakaan kerja					
	Penerapan sistem manajemen K3 di tempat kerja					
	Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)					
	Budaya kerja aman dan perilaku selamat					
	Nilai-nilai profesionalisme dan etika dalam K3					
Bahan Pustaka	Penerapan metode problem solving dan proyek berbasis K3					
	Ridley, John. "Keselamatan dan Kesehatan Kerja." Edisi Terjemahan. Jakarta: Erlangga, 2018.					

	ISO 45001:2018. Occupational Health and Safety Management Systems – Requirements with Guidance for Use.
	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 Tahun 2012 tentang Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3).
	ILO (International Labour Organization). "Safety and Health at Work." Geneva: ILO Publications, 2019.
	Tarwaka. "Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja." Surakarta: Harapan Press, 2016.
	Manuele, Fred A. "On the Practice of Safety." 4th Edition. John Wiley & Sons, 2014.
	Hughes, Phil dan Ferrett, Ed. "Introduction to Health and Safety in Construction." 6th Edition. Routledge, 2016.
	Grandjean, E. "Fitting the Task to the Man: A Textbook of Occupational Ergonomics." Taylor & Francis, 1988.
	Djojosumarto, P. "Dasar-dasar K3." Jakarta: PT Pradnya Paramita, 2013.
	Sutalaksana, Iftikar Z. "Ergonomi: Studi Gerak dan Waktu." Bandung: ITB Press, 2006.
	Sugiyanto. "K3 Industri: Strategi Pencegahan Kecelakaan dan Penyakit Akibat Kerja." Yogyakarta: Deepublish, 2019.
Dosen Pengampu	DR. AUDY A. KENAP, ST, M.ENG PROF. DR. HERRY SUMUAL PEGGY VERONICA TOGAS DR. I PARSAORAN TAMBA, ST., S.PD., M.KES
Mata Kuliah Prasyarat	-

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep & dasar hukum K3	Mahasiswa menjelaskan definisi, tujuan, dasar hukum K3	Kriteria: Benar $\geq 75\%$. Teknik: Quiz online, diskusi	a. Ceramah dasar K3 b. Diskusi UU No.1/1970 c. Ringkasan materi	Forum diskusi + kuis (Google Form)	UU No.1/1970, Modul K3, Manuele [2]	10%
2	Menjelaskan jenis-jenis bahaya kerja	Mengelompokkan bahaya berdasarkan sumber	Kriteria: Lengkap. Teknik: Tes dan diskusi	a. Ceramah klasifikasi bahaya b. Studi kasus pabrik c. Ringkasan laporan bahaya	Kuis identifikasi bahaya + Upload worksheet	Modul K3, Goetsch [3]	10%
3	Menerapkan metode identifikasi bahaya	Menggunakan metode JSA / HIRA	Kriteria: Sesuai format. Teknik: Tugas individu	a. Review konsep b. Workshop mini JSA c. Contoh kasus lapangan	Tugas pembuatan tabel JSA (upload di LMS)	Goetsch [3], Modul K3	5%
4	Mengidentifikasi risiko dalam proyek teknik	Membuat matriks risiko	Kriteria: Matriks tepat. Teknik: Laporan analisis risiko	a. Ceramah matriks risiko b. Studi kasus proyek teknik c. Penyusunan laporan risiko	Tugas pengisian template risiko	ISO 45001, Modul K3	5%
5	Menganalisis kecelakaan kerja	Mampu menganalisis penyebab dan solusi	Kriteria: Analisis logis. Teknik: Presentasi kelompok	a. Kuliah teori kecelakaan b. Case method kecelakaan nyata c. Presentasi tim	Upload analisis kasus kecelakaan	Jurnal kecelakaan, Modul [1]	5%
6	Merancang SOP kerja aman	Menyusun prosedur kerja dengan aspek K3	Kriteria: Struktur dan isi SOP lengkap. Teknik: Tugas kelompok	a. Ceramah format SOP b. Project-based: SOP kerja lab c. Penulisan SOP	Upload draft SOP kelompok	Modul SOP, contoh industri	5%
7	Melakukan simulasi SOP	Melaksanakan SOP dalam simulasi kerja aman	Kriteria: Urutan benar. Teknik: Observasi praktik	a. Review SOP b. Praktik lapangan mini	Video panduan SOP +	Modul praktik K3	5%

				project c. Laporan hasil simulasi	refleksi individu		
8	Ujian Tengah Semester	Mencakup seluruh Sub-CPMK 1–4	Kriteria: Jawaban $\geq 75\%$. Teknik: Tes tulis	a. Ujian klasikal b. — c. —	Kuis review + forum diskusi	Materi minggu 1–7	5%
9	Menggunakan APD sesuai jenis pekerjaan x	Kriteria: Sesuai pekerjaan. Teknik: Praktik	Kriteria: Sesuai pekerjaan. Teknik: Praktik	a. Kuliah jenis-jenis APD b. Praktik langsung c. Laporan penggunaan APD	Upload foto praktik memakai APD + refleksi	Modul APD, Katalog APD	5%
10	Menjelaskan sistem pelaporan kecelakaan kerja	Mampu membuat laporan insiden K3	Kriteria: Format dan isi sesuai. Teknik: Tugas pelaporan	a. Kuliah sistem pelaporan b. Simulasi pelaporan c. Penugasan laporan insiden	Tugas penulisan laporan insiden	Sistem pelaporan, ISO 45001	5%
11	Menyusun laporan analisis risiko lengkap	Menyusun laporan lengkap risiko K3	Kriteria: Komprehensif. Teknik: Tugas individu	a. Klinik laporan b. Project-based revisi risiko c. Konsultasi laporan	Penugasan final laporan risiko (upload PDF)	Template laporan risiko	5%
12	Mempresentasikan laporan risiko	Menyampaikan hasil laporan dengan baik	Kriteria: Komunikatif, isi relevan. Teknik: Presentasi	a. Sesi presentasi kelompok b. Peer evaluation c. Lembar penilaian presentasi	Slide presentasi + narasi audio (opsional)	Modul presentasi	5%
13	Menunjukkan sikap profesional terhadap K3	Menunjukkan refleksi sikap dan tanggung jawab K3	Kriteria: Argumentatif dan logis. Teknik: Esai reflektif	a. Diskusi nilai dan etika K3 b. Refleksi kasus nyata c. Penulisan refleksi	Tugas refleksi pribadi (esai 300 kata)	Etika profesi, studi kasus	10%
14	Menerapkan budaya kerja aman	Mampu menyimulasikan budaya kerja positif	Kriteria: Disiplin, komunikasi. Teknik: Observasi langsung	a. Kuliah ringkas b. Simulasi budaya kerja c. Penilaian observasi	Refleksi video simulasi budaya kerja	Video/simulasi budaya K3	5%
15	Review & Evaluasi Materi	Mampu menjawab pertanyaan komprehensif	Kriteria: Jawaban $\geq 75\%$. Teknik: Tes formatif	a. Kuliah review b. Studi kasus akhir c. Diskusi soal	Kuis pemantapan + forum tanya jawab	Semua materi	5%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi semua CPMK	Kriteria: Jawaban benar, laporan lengkap. Teknik: Tes dan tugas proyek akhir	a. Ujian akhir b. Presentasi tugas akhir c. Pengumpulan laporan final	Upload laporan proyek akhir + final quiz	Semua materi	10%

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
- Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.

- Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20%	A
6.	Kehadiran						0%		A
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal C.
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.