



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Literasi Komputer & Internet	5622108	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		 GLADLY CAREN RORIMPANDEY, ST., MISD		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menerapkan prinsip teknologi dalam bidang keahlian yang relevan				
	CPL-2	Mampu mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber daya TIK untuk keperluan akademik dan profesional				
	CPL-3	Mampu bekerja secara tim, berkomunikasi secara efektif dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas				
	CPL-4	Mampu menunjukkan sikap profesional, etika, dan tanggung jawab dalam penggunaan teknologi informasi				
	CPL-5	Mampu mengembangkan pembelajaran mandiri dan pemecahan masalah berbasis teknologi informasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dasar komputer dan perangkat lunak. (C1)				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengoperasikan sistem operasi dan aplikasi perkantoran. (C3)				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memanfaatkan internet secara efektif dan aman. (C3)				
CPMK-4	Mahasiswa mampu menyajikan informasi digital menggunakan perangkat lunak presentasi. (C4)					

	CPMK-5	Mahasiswa mampu menerapkan etika dan keamanan dalam penggunaan TIK. (C5, C6)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar komputer dan internet				
	Sub-CPMK-2	Mengidentifikasi perangkat keras dan lunak				
	Sub-CPMK-3	Mengoperasikan sistem operasi dasar				
	Sub-CPMK-4	Menggunakan aplikasi MS Word, Excel, PowerPoint				
	Sub-CPMK-5	Melakukan pencarian informasi dan komunikasi melalui internet				
	Sub-CPMK-6	Memahami bahaya siber dan menerapkan etika digital				
	Sub-CPMK-7	Mempresentasikan hasil kerja menggunakan teknologi				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5.
	CPMK-1	✓	✓			
	CPMK-2		✓	✓		
	CPMK-3			✓	✓	
	CPMK-4				✓	✓
	CPMK-5					✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai perangkat keras dan lunak komputer, pengoperasian sistem operasi, pengelolaan file dan folder, serta pengenalan internet dan penggunaannya. Mahasiswa akan mampu menggunakan aplikasi perkantoran (word processor, spreadsheet, dan presentasi), serta memahami keamanan informasi dasar dan etika digital.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Pendahuluan Literasi Komputer & Internet (C1) Perangkat Keras Komputer (Hardware) (C1) Perangkat Lunak Komputer (Software) (C1) Sistem Operasi Dasar (Windows/Linux) (C2) Manajemen File dan Folder (C2) Pengantar Internet dan Browser (C2) Pencarian Informasi dan Email (C3) Media Sosial dan Cloud Computing (C3) Aplikasi Pengolah Kata (MS Word/Google Docs) (C3) Aplikasi Pengolah Angka (Excel) (C3) Aplikasi Presentasi (PowerPoint) (C4)					

	Presentasi Proyek Kecil Keamanan Siber dan Etika Digital (C5) Review dan Simulasi Ujian Akhir (C6)
Bahan Pustaka	Shelly, G. B., & Vermaat, M. E. (2011). <i>Discovering Computers: Complete</i> . Cengage Learning. Beekman, G. (2015). <i>Tomorrow's Technology and You</i> . Pearson. Nugroho, Y. (2020). <i>TIK dan Literasi Digital</i> . Deepublish. Kementerian Kominfo. (2020). <i>Modul Literasi Digital Indonesia</i> . Dokumentasi resmi Microsoft dan Google Workspace.
Dosen Pengampu	GLADLY C. RORIMPANDEY, ST, MISD QUIDO C KAINDE, ST.,MM.,MT GABRIEL KENISA MEQFADEN BAALI, S.KOM., M.KOM SONDY CAMPVID KUMAJAS DR. AUDY ALDRIN KENAP, ST., M.ENG
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan literasi TIK	Menyebutkan elemen literasi digital	Kriteria $\geq 70\%$ benar, teknik: tanya jawab forum	a. Pengantar kuliah b. Diskusi awal konteks TIK c. Tugas: rangkuman definisi TIK	Diskusi forum: <i>Apa itu literasi digital?</i>	Shelly (2012), Bab 1	50%
2	Mengidentifikasi perangkat keras	Menyebutkan dan menjelaskan jenis hardware	Kriteria ≥ 3 dari 4 benar, teknik: kuis	a. Kuliah hardware komputer b. Observasi	Kuis online (GForm): klasifikasi hardware	Shelly (2012), Bab 2	

				langsung hardware c. Tugas: infografik perangkat			
3	Mengidentifikasi perangkat lunak	Membedakan OS, aplikasi, dan utility	Kriteria: klasifikasi tepat $\geq 80\%$, teknik: tugas	a. Kuliah software b. Diskusi klasifikasi kasus c. Tugas: tabel jenis perangkat lunak	Penugasan klasifikasi software berdasarkan fungsinya	Shelly (2012), Bab 3	
4	Menjelaskan sistem operasi	Menyebutkan 3 fungsi dasar OS	Kriteria: minimal 3 fungsi disebut benar	a. Kuliah OS dan demo Windows/Linux b. Studi kasus OS pada laptop pribadi c. Tugas analisis peran OS	Tugas menjelaskan fungsi sistem operasi yang digunakan	Shelly (2012), Bab 4	
5	Mengoperasikan file & folder	Membuat struktur folder sesuai instruksi	File terorganisir rapi, teknik: praktik langsung	a. Kuliah manajemen file b. Praktik manajemen file c. Penugasan manajemen dokumen	Tugas video praktik file/folder	Modul Praktikum	
6	Menjelaskan dasar internet	Menggunakan browser dan fitur pencarian	Kriteria: akses, pencarian efektif	a. Kuliah tentang Internet & HTTP b. Simulasi pencarian c. Tugas: laporan pencarian topik TIK	Tugas pencarian informasi akademik	Shelly (2012), Bab 5	

7	Menggunakan email dan jurnal	Kirim email dengan format formal dan melampirkan file	Email rapi, isi relevan	a. Kuliah etika email b. Simulasi pengiriman & penulisan email c. Tugas: email formal	Kirim email ke dosen berisi ringkasan jurnal	Modul Praktikum	
8	UTS						
9	Gunakan media sosial dan cloud	Berbagi file melalui cloud (Drive)	File terbagi & dapat diakses, teknik: observasi	a. Kuliah tentang kolaborasi cloud b. Praktik kerja kolaboratif dokumen c. Tugas proyek mini di Drive	Upload tugas ke Google Drive dan berbagi link	Shelly (2012), Bab 6	50%
10	Pengolah kata (Word)	Membuat dokumen laporan formal	Dokumen sesuai format, teknik: praktik	a. Kuliah & demo Word b. Studi kasus format penulisan c. Tugas: ketik laporan	Tugas: dokumen proposal kegiatan	Modul MS Word	
11	Pengolah angka (Excel)	Membuat tabel & grafik sederhana	Grafik tepat, rumus sesuai, teknik: praktik	a. Kuliah fungsi Excel b. Studi kasus pengolahan nilai c. Tugas rekap nilai	Tugas Excel: rekap nilai & visualisasi	Modul MS Excel	
12	Presentasi digital (PPT)	Merancang dan menyampaikan slide presentasi	Slide rapi & menarik, teknik: presentasi	a. Kuliah PowerPoint b. Latihan	Upload PPT dan video presentasi singkat	Modul PowerPoint	

				presentasi proyek c. Tugas: presentasi mini proyek			
13	Sajikan proyek digital	Menyusun dan menjelaskan tugas akhir	Struktur logis & dikomunikasikan baik	a. Review hasil proyek b. Presentasi kelompok tugas akhir c. Tugas: laporan akhir proyek	Upload dan review proyek digital	Kumpulan tugas	
14	Analisis keamanan digital	Menyebutkan 3 ancaman keamanan & cara pencegahannya	Jawaban tepat $\geq 70\%$, teknik: kuis	a. Kuliah etika & keamanan b. Diskusi kasus hoaks & malware c. Tugas: refleksi kasus	Kuis etika dan keamanan digital	Shelly (2012), Bab 8	
15	Simulasi UAS	Mengerjakan soal latihan	Soal dijawab benar $\geq 70\%$	a. Review materi akhir b. Diskusi prediksi soal c. Latihan soal bersama	Tes latihan via LMS + forum review	Semua materi	
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.

2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:

- Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
- Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
- Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%			
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%			
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%			
4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%			
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%			
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D

5.	00,00 – 44,99	0,00	E
----	---------------	------	---

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.