



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Pancasila	5612102	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		TITOF TULAKA		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL-2	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL-3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	CPL-4	Mampu bekerja sama dalam tim secara efektif dengan menjunjung nilai-nilai kebhinekaan				
	CPL-5	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan secara lisan maupun tulisan dengan tepat dan etis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Kemampuan menguasai konsep dan urgensi pendidikan pancasila, pancasila dalam kajian sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem falsafat, sistem etika, dasar pengembangan ilmu dengan menerapkan prinsip norma-norma ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab				

	CPMK-2	Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar dan urgensi pancasila dalam bentuk kegiatan presentasi diskusi dengan bertanggung jawab				
	CPMK-3	Menunjukkan sikap positif terhadap nilai-nilai Pancasila				
	CPMK-4	Mengkaji isu-isu kebangsaan dan mengusulkan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila				
	CPMK-5	Menyusun proyek/aksi sosial yang merepresentasikan implementasi nilai-nilai Pancasila				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	L1 Memahami konsep landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila L2 Memahami konsep pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia L3 Memahami konsep pancasila sebagai sistem filsafat				
	Sub-CPMK-2	L4 Memahami konsep pancasila sebagai etika politik L5 Memahami konsep pancasila sebagai ideologi nasional				
	Sub-CPMK-3	L6 Memahami konsep pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia L7 Memahami konsep pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara				
	Sub-CPMK-4	Menganalisis kasus aktual dengan pendekatan nilai Pancasila				
	Sub-CPMK-5	Mendesain proyek sosial yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	✓	✓			
	CPMK-2			✓	✓	
	CPMK-3			✓	✓	
CPMK-4				✓	✓	
CPMK-5				✓	✓	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, serta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam konteks kehidupan pribadi, sosial, berbangsa, dan bernegara. Melalui pendekatan OBE, mahasiswa diarahkan untuk memiliki pengetahuan konseptual, kemampuan berpikir kritis, dan kepekaan sosial dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila secara nyata.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia					

	3. Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Pancasila sebagai etika politik 5. Pancasila sebagai ideologi nasional 6. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia 7. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara
Bahan Pustaka	Utama
	1. Kaelan. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000. Yogyakarta: Paradigma. 2. Ditjen DIKTI Depdiknas. 2001. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas. 3. Ditjen Dikti Depdiknas. 2001. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas,.
	Pendukung
	Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku
Dosen Pengampu	Titof Tulaka, S.Pd, SH, MT Dr. Diana Darmayanti Putong, SH, MH
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian dan sejarah Pancasila	Menjelaskan pengertian dan asal usul Pancasila	Tes formatif; minimal 80% benar	Diskusi forum: pengertian & asal-usul Pancasila	a. Kuliah interaktif b. Ceramah dialogis c. Tugas: Rangkuman pengantar Pancasila	Kaelan (2013), Bab 1	10%
2	Menguraikan fungsi Pancasila sebagai ideologi terbuka dan	Uraian logis tentang fungsi Pancasila	Esai online, rubrik argumentasi	Tugas esai: makna ideologi	a. Kuliah b. Diskusi kelompok (case method)	Kaelan (2013), Bab 2	5%

	dasar negara			terbuka	c. Tugas: Artikel reflektif fungsi Pancasila		
3	Menghubungkan nilai dasar, instrumental, dan praksis	Contoh aplikasi nilai-nilai Pancasila	Tugas individu, rubrik kreativitas	Unggah tugas & komentar silang	a. Kuliah b. PBL: pencarian fenomena sosial c. Tugas: infografis keterkaitan nilai Pancasila	Notonagoro (1981), Bab 2	10%
4	Menjelaskan Pancasila dalam UUD NRI 1945	Menunjukkan pasal-pasal terkait nilai Pancasila	Quiz objektif 10 soal	Quiz via LMS: Pasal UUD terkait Pancasila	a. Kuliah b. Latihan soal hukum c. Tugas: Daftar pasal UUD & nilai Pancasila	Kaelan (2013), Bab 3	5%
5	Menelaah nilai Ketuhanan dalam kehidupan beragama	Menelaah toleransi antar umat beragama	Studi kasus dan refleksi pribadi	Diskusi reflektif dan studi kasus agama di Indonesia	a. Kuliah b. Case method: kasus toleransi c. Tugas: Esai reflektif praktik toleransi	Kaelan (2013), Bab 4	5%
6	Menganalisis nilai Kemanusiaan	Menganalisis isu HAM di masyarakat	Paper pendek dengan data aktual	Tugas paper: Kasus HAM dan nilai kemanusiaan	a. Kuliah b. PBL: telaah berita HAM c. Tugas: Analisis isi berita	Kaelan (2013), Bab 5	10%
7	Mengkaji nilai Persatuan Indonesia	Identifikasi isu kebhinekaan dan integrasi	Presentasi kelompok dan refleksi	Upload slide dan resume diskusi	a. Kuliah b. Case method: isu SARA c. Tugas: Kelompok - presentasi peran Pancasila	Materi minggu 1–7	5%

8	UTS						
9	Menelaah nilai Kerakyatan	Simulasi proses musyawarah	Observasi proses diskusi	Kirim video/rekaman diskusi virtual	a. Kuliah b. Simulasi musyawarah (case method) c. Tugas: Transkrip diskusi dan peran mahasiswa	Kaelan (2013), Bab 6	10%
10	Menganalisis nilai Keadilan Sosial	Analisis ketimpangan dan keadilan	Esai dan diskusi	Forum reflektif dan respon ketimpangan sosial	a. Kuliah b. Case method: kajian sosial ekonomi c. Tugas: Artikel opini	Kaelan (2013), Bab 7	5%
11	Mengkritisi isu sosial-politik	Menyusun argumentasi ideologis	Tugas esai reflektif	Kirim esai refleksi Pancasila dan negara	a. Kuliah b. PBL: analisis wacana sosial c. Tugas: Tanggapan terhadap artikel/kebijakan	Magnis-Suseno (1997), Bab 2	5%
12	Menunjukkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air	Refleksi pribadi terhadap situasi bangsa	Jurnal refleksi	Tugas jurnal via Google Form atau LMS	a. Kuliah b. Curhat nilai kebangsaan c. Tugas: Cerita pengalaman nasionalisme	Artikel/berita aktual	5%
13	Mendesain solusi isu kebangsaan	Proposal solusi berbasis nilai Pancasila	Rubrik proposal	Upload proposal, template disediakan	a. Kuliah b. PBL: penyusunan solusi c. Tugas: Proposal kelompok	Magnis-Suseno (1997), Bab 3	5%
14	Menyusun rencana	Rencana aksi sebagai	Rubrik tugas	Kirim rencana	a. Kuliah	Panduan PKM	15%

	aksi sosial	proyek nyata	proyek	(format poster/video)	b. Project-based learning c. Tugas: Rencana aksi kelompok		
15	Menyampaikan presentasi proyek sosial	Presentasi kelompok	Rubrik presentasi, komunikasi dan kerja tim	Upload dokumentasi presentasi	a. Presentasi kelompok b. Umpan balik dan tanya jawab c. Tugas: Revisi rencana berdasarkan masukan	Referensi bebas	5%
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran (5%)	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20	
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20	
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20	

4.	CPMK-4	2%	2%	3%	3%	10%		20	
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20	
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No .	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.