



UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Bahasa Indonesia	5612204	Pembentukan Karakter	T = 1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		Oldie Stevie Meruntu		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu berkomunikasi secara efektif dan etis dalam konteks akademik dan profesional.				
	CPL-2	Mampu berpikir kritis, sistematis, dan logis dalam menyelesaikan masalah.				
	CPL-3	Mampu mengembangkan sikap profesional, jujur, dan bertanggung jawab dalam praktik akademik.				
	CPL-4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam aktivitas pembelajaran dan presentasi.				
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah kebahasaan dan penulisan ilmiah dalam karya tulis akademik.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan dalam penulisan ilmiah.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun paragraf efektif dan sistematika tulisan ilmiah.				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah sederhana sesuai kaidah penulisan akademik.				
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya tulisnya secara efektif menggunakan media digital.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan fungsi Bahasa Indonesia dalam konteks akademik				
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa dapat menguraikan struktur paragraf dan ciri-ciri kebahasaan akademik				

	Sub-CPMK-3	Mahasiswa dapat membuat paragraf efektif dan koheren sesuai tema ilmiah				
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa dapat menyusun karya tulis ilmiah sederhana secara sistematis dan logis				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah.				
	CPMK-2		Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan dalam penulisan ilmiah.			
	CPMK-3			Mahasiswa mampu menyusun paragraf efektif dan sistematika tulisan ilmiah.		
	CPMK-4				Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah sederhana sesuai kaidah penulisan akademik.	
	CPMK-5					Mahasiswa mampu

						mempresentasikan karya tulisnya secara efektif menggunakan media digital.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Indonesia dalam konteks akademik. Materi mencakup pemahaman fungsi bahasa, penulisan paragraf ilmiah, hingga penyusunan dan presentasi karya tulis ilmiah sederhana sesuai kaidah akademik. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan menulis dan berbicara secara logis, sistematis, dan komunikatif.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Hakikat Bahasa Indonesia					
	Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Ilmiah					
	Struktur dan Pola Pengembangan Paragraf					
	Kalimat Efektif dan Diksi					
	Teknik Penulisan Ilmiah					
	Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka					
	Penyusunan Pendahuluan					
	Penyusunan Isi dan Penutup Karya Ilmiah					
	Revisi dan Penyuntingan Teks Ilmiah					
	Presentasi Ilmiah					
	Ejaan Bahasa Indonesia (EYD V)					
	Plagiarisme dan Etika Akademik					
	Proposal dan Karya Tulis Ilmiah					
	Evaluasi Karya Ilmiah dan Presentasi					
Bahan Pustaka	Keraf, Gorys. (2001). <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Nusa Indah. Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A.M. (2017). <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Balai Pustaka. Sugono, D. (2010). <i>Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD)</i>. Pusat Bahasa. Tarigan, H.G. (2008). <i>Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Angkasa. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</i>. Surakhmad, W. (1994). <i>Pengantar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Tarsito. Day, R. A., & Gastel, B. (2011). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Cambridge Univ. Press.					

Dosen Pengampu	Oldie Stevie Meruntu Mayske Rinny Liando Donal Matheos Ratu
Mata Kuliah Prasyarat	-

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan hakikat dan fungsi Bahasa Indonesia	Mahasiswa menjelaskan fungsi & kedudukan Bahasa Indonesia	Kriteria: Kejelasan konsep Teknik: Tes tertulis	a. Kuliah: Pengantar Bahasa Indonesia b. Metode: Diskusi kelas c. Tugas: Resume ringkas	Forum diskusi & tugas deskriptif	Keraf (2001), Modul Bahasa Indonesia	5%
2	Menganalisis fungsi bahasa dalam konteks akademik	Mahasiswa memberi contoh fungsi bahasa akademik	Kriteria: Contoh tepat & kontekstual Teknik: Tugas individu	a. Kuliah: Bahasa dalam akademik b. Metode: Case Method c. Tugas: Menganalisis teks akademik	Ringkasan materi & analisis fungsi dalam teks ilmiah	Modul, KBBI, Keraf (2001)	5%
3	Mengidentifikasi struktur paragraf ilmiah	Mahasiswa mengidentifikasi paragraf sesuai struktur ilmiah	Kriteria: Urutan & logika Teknik: Latihan	a. Kuliah: Struktur paragraf b. Metode: Latihan menulis	Penugasan: Tulis paragraf dengan topik	Dalman (2013), Modul	10%

				c. Tugas: Menyusun paragraf sesuai tema	yang ditentukan		
4	Menganalisis ciri kebahasaan akademik	Mahasiswa membedakan bahasa ilmiah & umum	Kriteria: Akurasi perbedaan Teknik: Analisis teks	a. Kuliah: Ciri bahasa ilmiah b. Metode: Analisis studi kasus c. Tugas: Analisis teks ilmiah	Quiz online dan analisis perbedaan bahasa ilmiah vs non-ilmiah	Dalman (2013), PUEBI	5%
5	Menulis paragraf efektif	Mahasiswa menulis paragraf logis dan efektif	Kriteria: Kepaduan & efisiensi kalimat Teknik: Penugasan menulis	a. Kuliah: Kalimat efektif b. Metode: Project based learning c. Tugas: Membuat paragraf pendek	Tugas: Menulis ulang paragraf tidak efektif menjadi efektif	Modul, PUEBI	10%
6	Merumuskan topik dan masalah	Mahasiswa merumuskan topik & masalah ilmiah	Kriteria: Relevansi, ketajaman fokus Teknik: Tugas individu	a. Kuliah: Topik & Rumusan masalah b. Metode: Latihan rumusan c. Tugas: Merumuskan masalah dari topik umum	Penugasan: Formulasi masalah dari artikel populer	Modul, Yuniarti (2015)	5%
7	Menyusun kerangka karya ilmiah	Mahasiswa membuat kerangka tulisan sistematis	Kriteria: Koherensi bagian kerangka Teknik: Tugas membuat outline	a. Kuliah: Struktur karya tulis b. Metode: Latihan menyusun outline c. Tugas: Outline tulisan ilmiah	Penugasan: Menyusun outline lengkap sesuai struktur	Modul, Widya (2021)	5%
8	UTS						

9	Menulis kutipan dan daftar pustaka	Mahasiswa menyusun kutipan dan daftar pustaka sesuai aturan	Kriteria: Format kutipan benar Teknik: Penugasan	a. Kuliah: Teknik kutip dan daftar pustaka b. Metode: Latihan langsung c. Tugas: Latihan membuat daftar pustaka	Tugas: Menulis kutipan langsung, tak langsung, dan daftar pustaka	APA Manual, IEEE, Modul	10%
10	Menulis bagian pendahuluan	Mahasiswa menulis bagian latar belakang dan tujuan penelitian	Kriteria: Kelengkapan unsur pendahuluan Teknik: Tugas menulis	a. Kuliah: Struktur pendahuluan b. Metode: Latihan menulis bagian awal c. Tugas: Menulis pendahuluan karya ilmiah	Upload tugas pendahuluan untuk dikomentari teman dan dosen	Modul, Dalman, Widya (2021)	5%
11	Menulis isi dan simpulan	Mahasiswa menulis isi dan simpulan karya	Kriteria: Koherensi paragraf Teknik: Tugas proyek	a. Kuliah: Penyusunan isi & simpulan b. Metode: Project based c. Tugas: Menulis 2 bagian ini dari hasil data	Pengumpulan draft isi dan simpulan untuk direvisi	Modul, Widya (2021), PUEBI	10%
12	Menyusun karya ilmiah lengkap	Mahasiswa menyusun karya ilmiah lengkap	Kriteria: Struktur lengkap, kesesuaian format Teknik: Proyek akhir	a. Kuliah: Bimbingan intensif b. Metode: Peer review c. Tugas: Karya ilmiah lengkap	Finalisasi karya untuk penilaian akhir	Modul Penulisan Ilmiah	10%

13	Merevisi karya ilmiah	Mahasiswa merevisi naskah berdasar feedback	Kriteria: Kejelasan revisi & argumentasi Teknik: Umpan balik tertulis	a. Kuliah: Bedah naskah b. Metode: Diskusi revisi peer c. Tugas: Revisi versi ke-2	Upload revisi dan beri komentar terhadap karya teman	Draft masing-masing mahasiswa	5%
14	Menyusun media presentasi	Mahasiswa menyusun media presentasi dari karya ilmiah	Kriteria: Rancangan visual, isi Teknik: Penilaian slide dan ringkasan	a. Kuliah: Teknik presentasi b. Metode: Workshop c. Tugas: Membuat slide presentasi	Upload slide dan latihan narasi presentasi online	Canva, Google Slides	5%
15	Menyajikan karya ilmiah secara lisan	Mahasiswa mempresentasikan hasil karya ilmiah	Kriteria: Artikulasi, visualisasi, isi Teknik: Presentasi langsung	a. Presentasi individu b. Metode: Simulasi & presentasi c. Tugas: Presentasi hasil karya	-	Hasil karya tulis mahasiswa	10%
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Project (50%)	Kehadiran	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	5%	10%	10%	-	-		-	
2.	CPMK-2	5%	-	-	10%	-		-	
3.	CPMK-3	-	-	-	5%	10%		-	
4.	CPMK-4	-	-	5%	-	15%		-	
5.	CPMK-5					25%		-	
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No .	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C
4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal C.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.