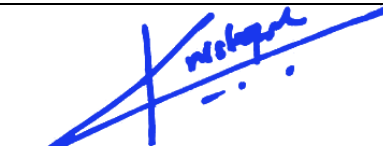




UNIVERSITAS NEGERI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tahun Ajaran
Pendidikan Kewarganegaraan	5612203	Pembentukan Karakter	T =1	P = 1		Ganjil 2025/2026
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi	
	Tim Pengembang RPS Prodi TI		TITOF TULAKA		 Kristofel Santa, S.ST, M.MT	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL-2	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL-3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Kemampuan menguasai konsep dan urgensi pendidikan pancasila, pancasila dalam kajian sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem falsafat, sistem etika, dasar pengembangan ilmu dengan menerapkan prinsip norma-norma ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab				
	CPMK-2	Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar dan urgensi pancasila dalam bentuk kegiatan presentasi diskusi dengan bertanggung jawab				
	CPMK-3					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK-1	L1 Memahami konsep landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila L2 Memahami konsep pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia L3 Memahami konsep pancasila sebagai sistem filsafat				
	Sub-CPMK-2	L4 Memahami konsep pancasila sebagai etika politik L5 Memahami konsep pancasila sebagai ideologi nasional				
	Sub-CPMK-3	L6 Memahami konsep pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia L7 Memahami konsep pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5
	CPMK-1	Menjelaskan hakikat PKN	Mendeskripsikan identitas nasional			
	CPMK-2		Menjelaskan nilai dasar Pancasila	Menganalisis penerapan nilai Pancasila		
	CPMK-3			Mendeskripsikan UUD 1945	Menganalisis amandemen UUD 1945	Menjelaskan arti bela negara
	CPMK-4				Menganalisis demokrasi dan budaya politik	Menganalisis isu HAM di Indonesia
	CPMK-5				Mendeskripsikan pluralisme dan toleransi	Menganalisis dinamika masyarakat madani
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memahami secara komprehensif mengenai peneraan prinsip-prinsip dasar Pancasila dalam bidangnya juga dalam kehidupan sehari-harinya					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Pancasila sebagai etika politik 5. Pancasila sebagai ideologi nasional 6. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia 7. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara					
Bahan Pustaka	Utama 1. Kaelan. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000. Yogyakarta: Paradigma. 2. Ditjen DIKTI Depdiknas.					

	2001. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas. 3. Ditjen Dikti Depdiknas. 2001. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas., Pendukung 4. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku
Dosen Pengampu	TITOF TULAKA, S.PD, SH, MT MANUEL E. KOROMPIS, S.PD, M.PD DR. THEODORUS PANGALILA, S.FILS, M.PD STEVEN STENLY NATHANAEL ROGAHANG
Mata Kuliah Prasyarat	Pendidikan Pancasila

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	Menyebutkan tujuan dan urgensi PKN	Jawaban $\geq$ 70% benar Teknik: Kuis online	a. Kuliah pengantar b. - c. Tugas refleksi individu	Forum diskusi: “Apa itu PKN bagi saya?”	Darmodiharjo (2020), Bab 1	50%
2	Menjelaskan identitas nasional	Menjelaskan ciri dan unsur identitas nasional	Uraian sesuai teori & contoh nyata Teknik: Tugas & diskusi	a. Kuliah interaktif b. Case Method: studi kasus budaya c. Tugas kelompok	Tugas esai: “Apakah identitas nasional kita masih relevan?”	Budimansyah (2019), Bab Identitas	
3	Menjelaskan tantangan globalisasi	Menjelaskan pengaruh globalisasi terhadap identitas	Argumentasi logis & kontekstual Teknik: Presentasi	a. Kuliah dinamis b. - c. Presentasi mini	Review video: Globalisasi & Identitas	Modul PKN Dikti	

4	Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara	Menjabarkan makna sila-sila Pancasila	Komprehensif dan runtut Teknik: Ujian lisan	a. Kuliah & Tanya Jawab b. - c. Uraian tertulis	Esai: “Makna Pancasila hari ini”	Kaelan (2021), Bab 3	
5	Menganalisis relevansi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara	Memberi contoh aktual nilai Pancasila	Relevan & faktual Teknik: Tugas observasi	a. Kuliah diskusi b. Case Method: studi media c. Laporan observasi	Forum: “Nilai Pancasila di lingkungan saya”	Kaelan (2021), Bab 4	
6	Menjelaskan makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menyebutkan struktur dan fungsi UUD 1945	Jawaban lengkap & benar Teknik: Kuis	a. Kuliah penjelasan pasal-pasal b. - c. Latihan soal	Kuis interaktif Google Form	Budimansyah (2019), Bab 6	
7	Menjelaskan perkembangan konstitusi di Indonesia	Menguraikan perubahan UUD 1945	Ketepatan & kelengkapan uraian Teknik: Uraian	a. Kuliah analisis pasal b. Project Based: peta perubahan c. Infografis kelompok	Penugasan infografis perubahan UUD	Modul UUD 1945	
8	UTS						
9	Menjelaskan prinsip negara hukum dan demokras	Menyebutkan ciri-ciri negara hukum	Ketepatan definisi & contoh Teknik: Tugas	a. Kuliah interaktif b. Case Method: studi kasus hukum c. Penulisan reflektif	Forum: “Ciri negara hukum dalam kasus nyata”	Budimansyah (2019), Bab 7	50%
10	Menganalisis prinsip demokrasi Pancasila	Menjelaskan praktik demokrasi di Indonesia	Logika argumen & referensi Teknik: Debat dan esai	a. Kuliah tematik b. Project Based: observasi pemilu c. Laporan	Tugas: video komentar demokrasi lokal	Modul PKN	

11	Menjelaskan nilai-nilai hak asasi manusia (HAM)	Menyebutkan macam-macam HAM & pelanggaran	Data faktual dan relevan Teknik: Presentasi	a. Kuliah studi HAM b. Case Method: analisis pelanggaran c. PPT presentasi kelompok	Tugas: Artikel pelanggaran HAM	Kaelan (2021), Bab 6	
12	Menjelaskan prinsip wawasan nusantara	Menjelaskan makna & peran wawasan nusantara	Penalaran dan keterhubungan antarwilayah Teknik: Uraian & peta konsep	a. Kuliah eksploratif b. - c. Video animasi kelompok	Tugas video animasi wawasan nusantara	Buku ajar PKN	
13	Menjelaskan ketahanan nasional	Menyebutkan aspek ketahanan nasional	Penjelasan terstruktur Teknik: Tes formatif	a. Kuliah naratif b. - c. Latihan soal & diskusi	Kuis: Aspek ketahanan nasional	Modul Ketahanan Nasional	
14	Menganalisis peran mahasiswa dalam bela negara	Menjelaskan bentuk bela negara di kampus	Argumentasi kritis & solutif Teknik: Refleksi tertulis	a. Kuliah inspiratif b. Case Method: analisis peran mahasiswa c. Tugas opini	Forum: “Saya dan bela negara”	Buku PKN Dikti	
15	Merancang aksi kebangsaan berbasis nilai PKN	Membuat rancangan aksi nilai kebangsaan	Kelayakan dan keaktifan Teknik: Proyek akhir	a. Kuliah penutup b. Project Based: rencana aksi c. Proposal kelompok	Proposal video aksi kebangsaan	Seluruh referensi	
16	UAS						

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

A. Sistem Penilaian

1. Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS.
2. Komponen, bobot, dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen: nilai kompetensi (CPMK) sebesar 90% dan nilai kehadiran sebesar 10%.
 - Nilai akhir mata kuliah = jumlah nilai CPMK + nilai kehadiran.
 - Bobot masing-masing CPMK dan kehadiran dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian						Target Pengukuran	
		Tugas (10%)	Quiz (10%)	UTS (15%)	UAS (15%)	Case Based (50%)	Kehadiran (0%)	Maksimal	Konversi
1.	CPMK-1	2%	2%	3%	3%	10%		20%	
2.	CPMK-2	2%	2%	3%	3%	10%		20%	
3.	CPMK-3	2%	2%	3%	3%	10%		20%	
4.	CPMK-4	%	%	3%	3%	10%		20%	
5.	CPMK-5	2%	2%	3%	3%	10%		20%	
6.	Kehadiran						0%		
TOTAL		10%	10%	15%	15%	50%	0%	100%	

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut.

No .	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 – 100,00	4,00	A
2.	68,00 – 79,99	3,00	B
3.	56,00 – 67,99	2,00	C

4.	45,00 – 55,99	1,00	D
5.	00,00 – 44,99	0,00	E

B. Sistem Evaluasi

1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D.
2. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E.